

進学専門委員会

教科による入試および 学科試験以外を課す受験指導に 関する現状と課題

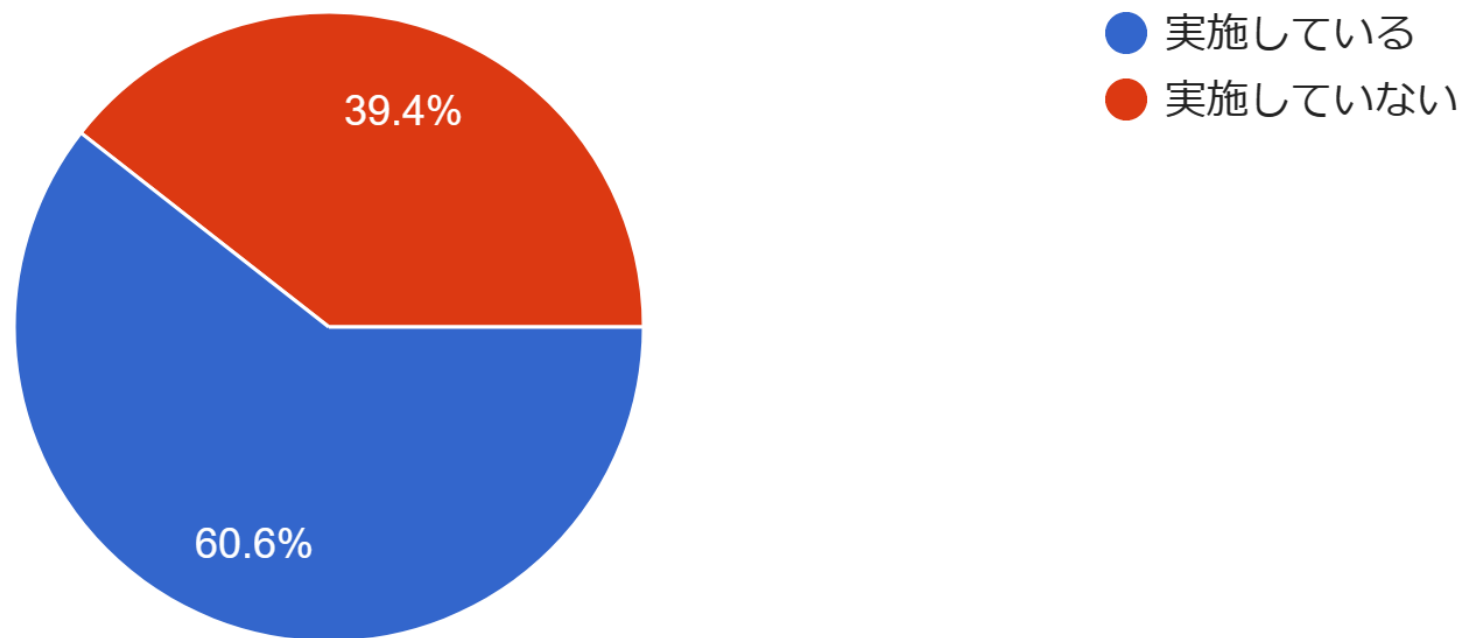
発表者：東高校 福井 信昭
 桜宮高校 山城 吉晴

【教科による入試に関して】

① 補習の実施について

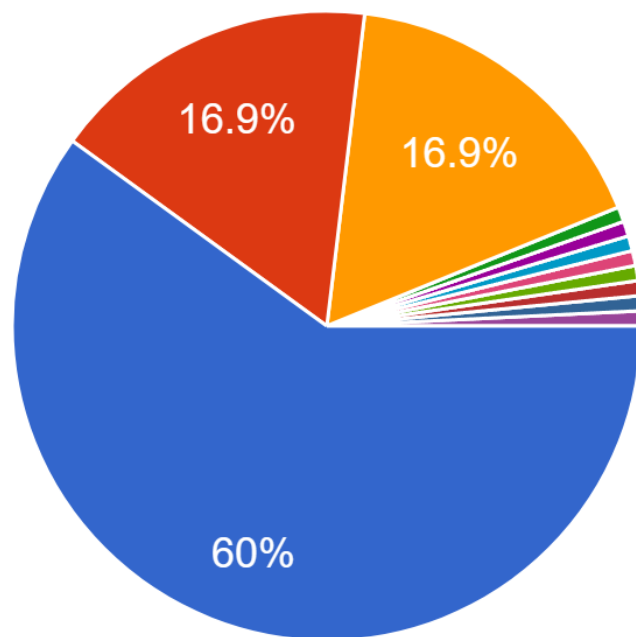
進学補習についておうかがいします。 学校で大学進学補習を実施していますか？

213 件の回答



「実施している」と回答した方へ質問します。

130 件の回答 大学進学補習は学校のどの部署がとりまとめているですか？



- 進路指導部
- 学年
- 各教科
- 提案は進路指導部・実務は学年等。
- 企画部と英語科
- 夏期講習のみ進路指導部がとりまとめ...
- 教務部+各教科
- 進路と学年

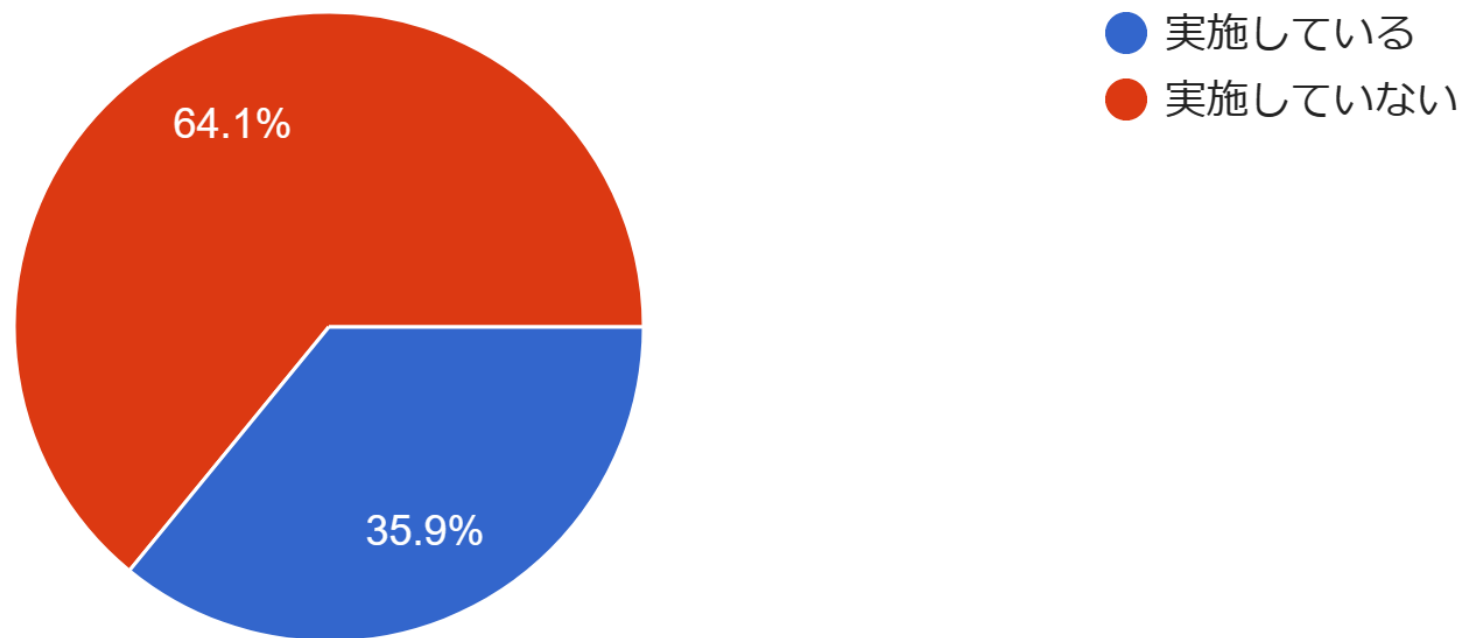
【課題】

- ・ 実施主体がわかりづらい。
- ・ 日程調整が難しい。
- ・ 人手不足など担当者の負担が大きい。
- ・ 勤務時間内で実施が現状では難しい。
- ・ 教員間の認識の差による温度差が大きい。
- ・ 部活動との兼ね合いが難しい。
- ・ 生徒が長続きしない。

② 模擬試験について

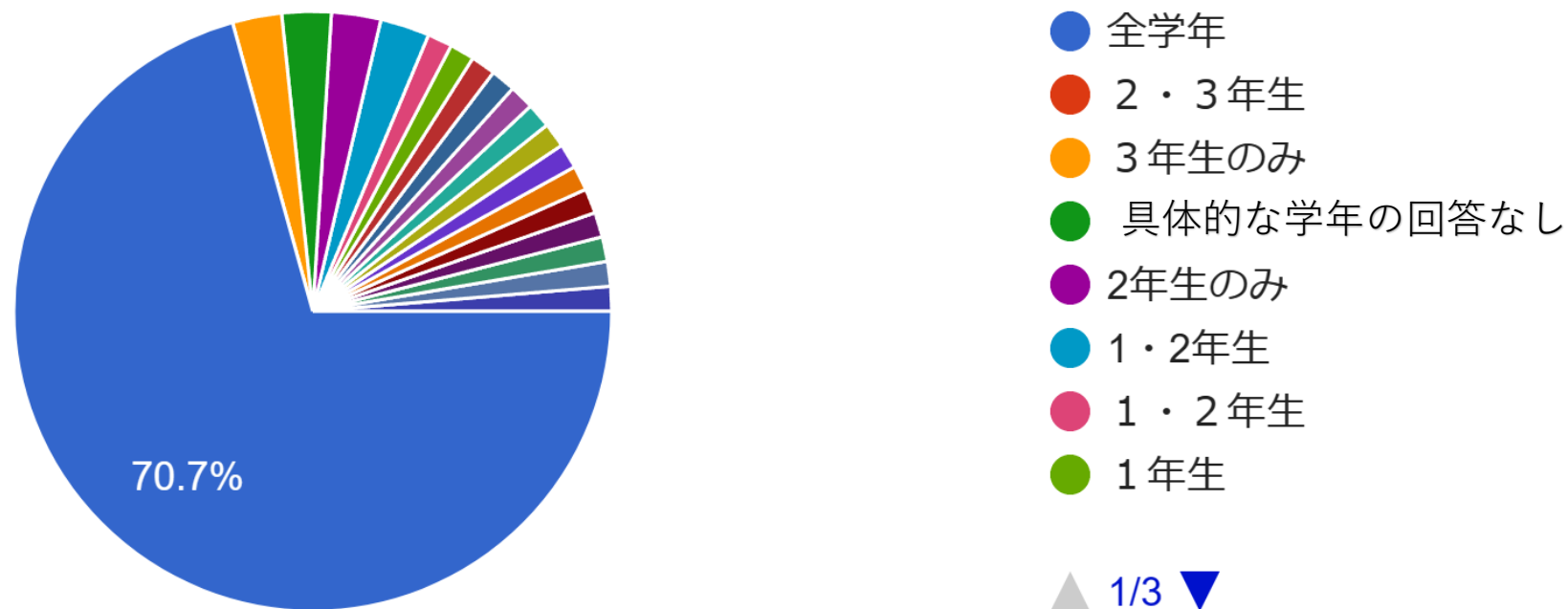
模擬試験についておうかがいします。学校で全員受験の模擬試験を実施していますか？

206 件の回答



「実施している」と回答した方へ質問します。

75 件の回答 全員受験の模擬試験はどの学年を対象に行っていますか？



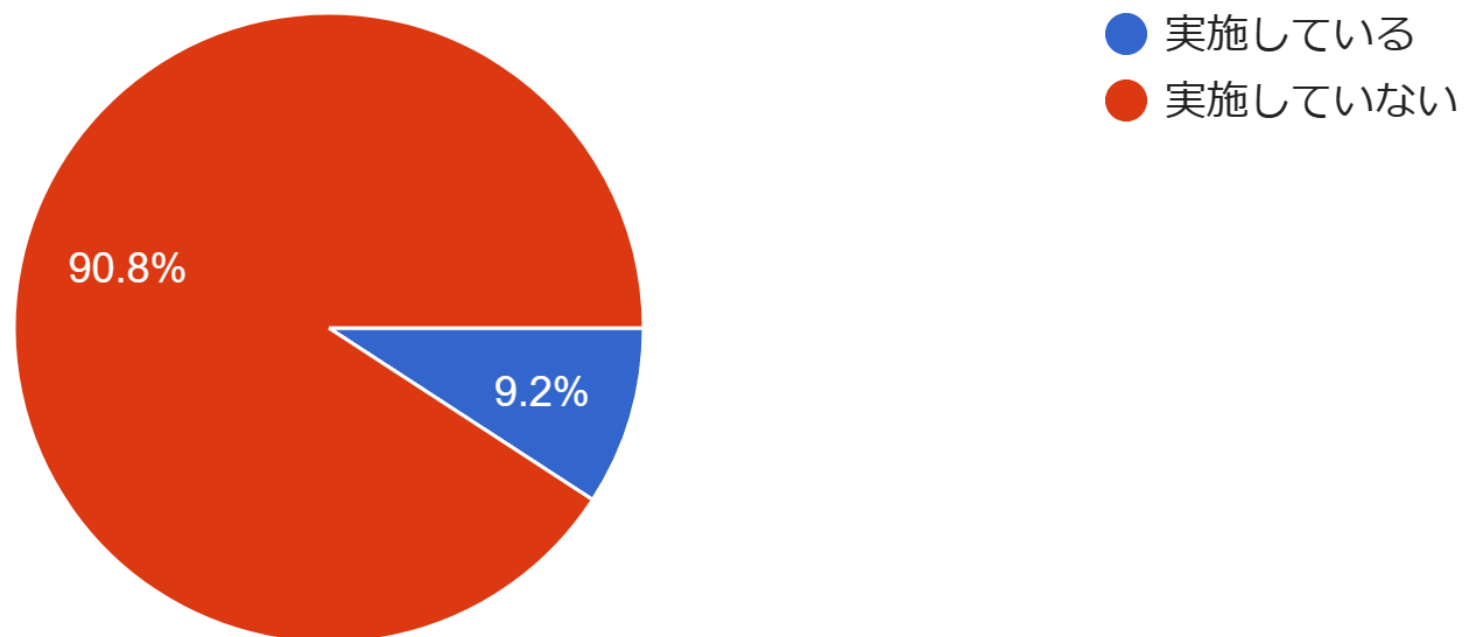
【課題】

- ・生徒の進路が多様全員受験が成立しない。
- ・休日に実施の場合に監督者の確保が難しい。
- ・業者監督を依頼する場合、受験者数を確保する必要があることがネックになっている。
- ・受験料が大幅に値上げされているため、多く受験することを勧めにくい。
- ・事前・事後指導にかける時間を確保できない。
- ・学校受験の際のとりまとめ作業が繁雑である。

③ 出願検討会

一般選抜・公募推薦選抜における教員間での出願検討会についておうかがいします。
学校で教員間での出願検討会を実施していますか？

207 件の回答



【課題】

- ・実施している学校は少なかった。
- ・予備校関係者を交えて実施している学校もあった。
- ・実施校では進路指導部と3年担任団で行う場合が多かった。

【事例】

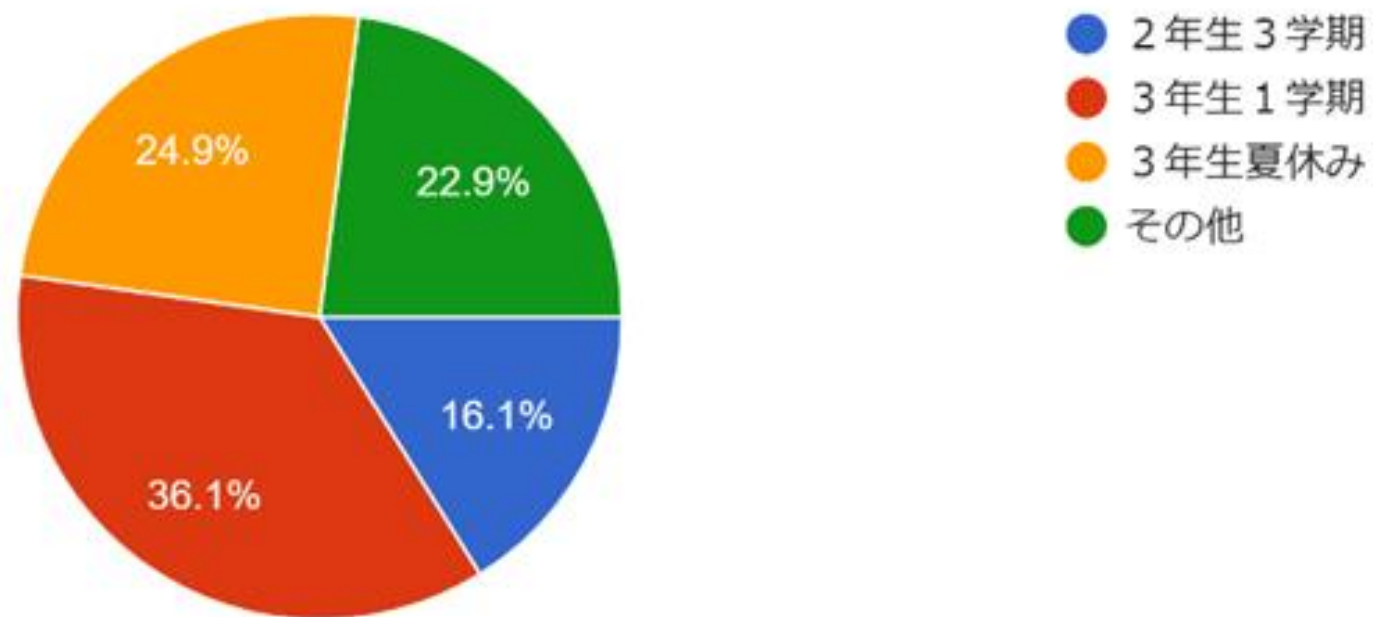
- ・三者懇談への目線あわせとして実施。
- ・3年教科担当まで含めて、全生徒について実施。
- ・実施校では国公立大学志願者に対してのみ実施。

【学科試験以外を課す受験指導に関して】

アンケート結果

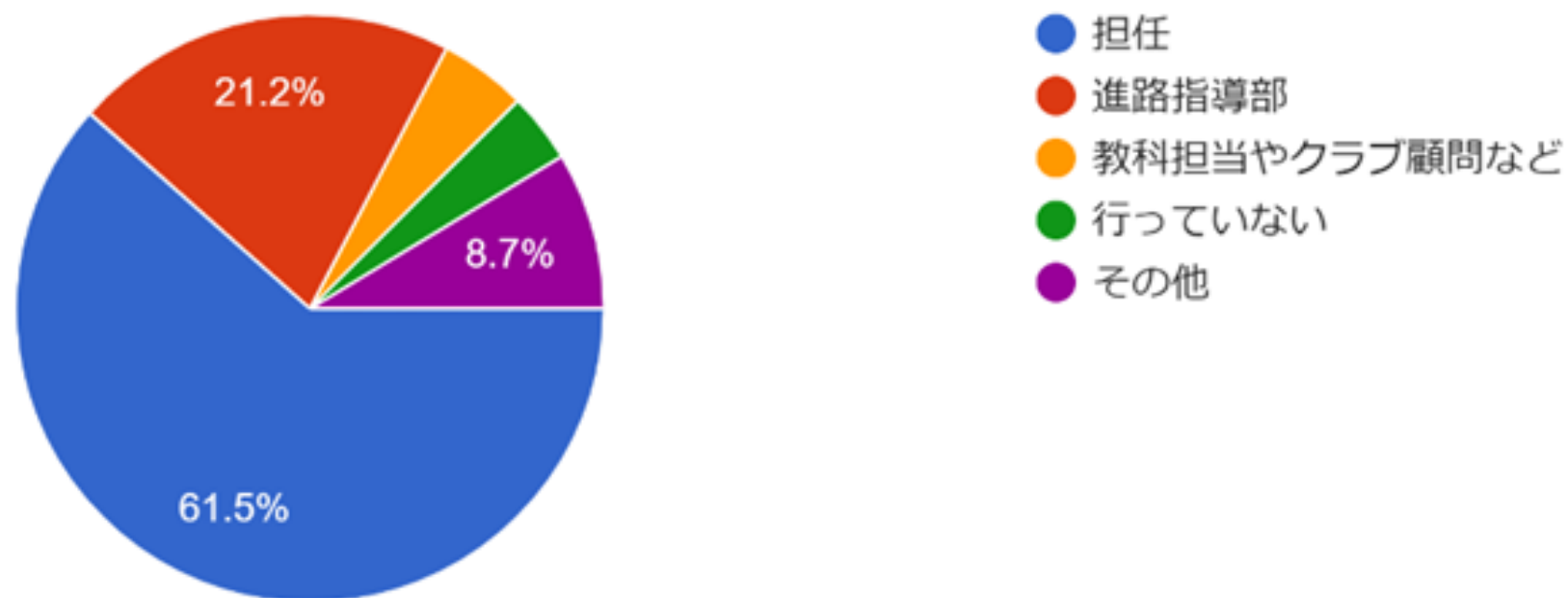
志望理由書や出願の指導はどのくらいの時期から始めますか

205 件の回答

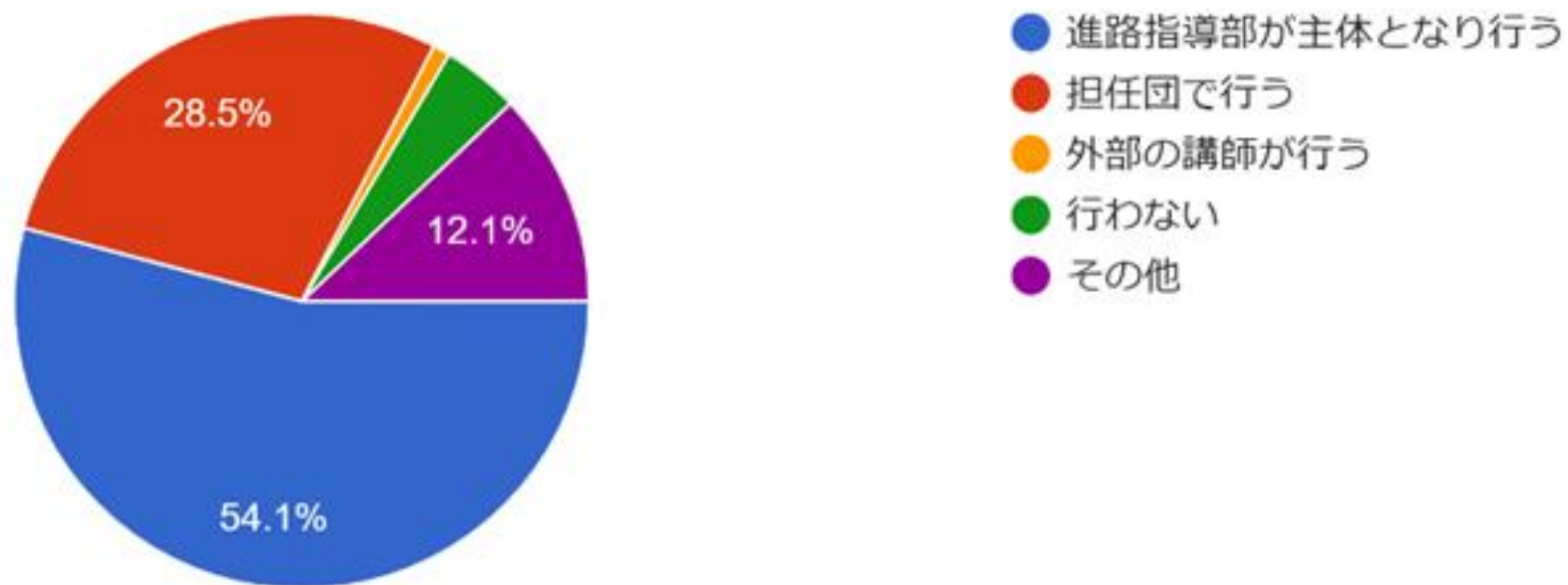


出願する際の志望理由書の添削や内容についての指導は主に誰が行いますか

208 件の回答

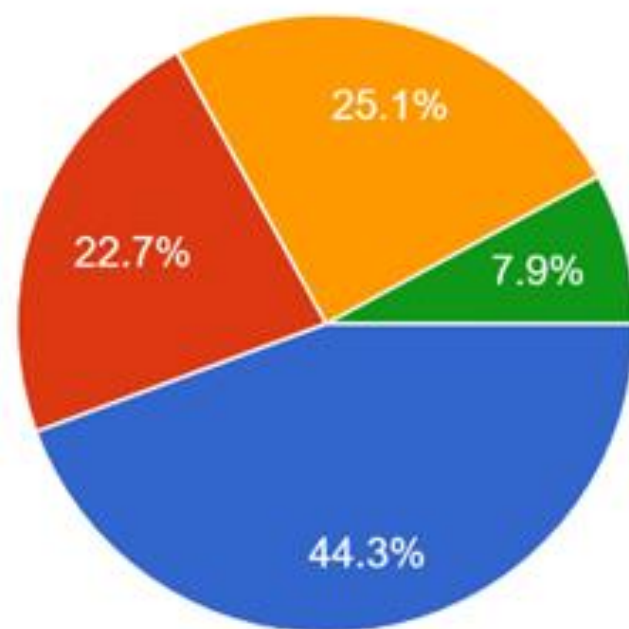


面接（専門的な知識を問う口頭試問や指定校推薦などは除く）の指導はどのように行なっていますか
207 件の回答



面接の練習は1人当たりどのくらい行いますか

203 件の回答



● 1回～2回

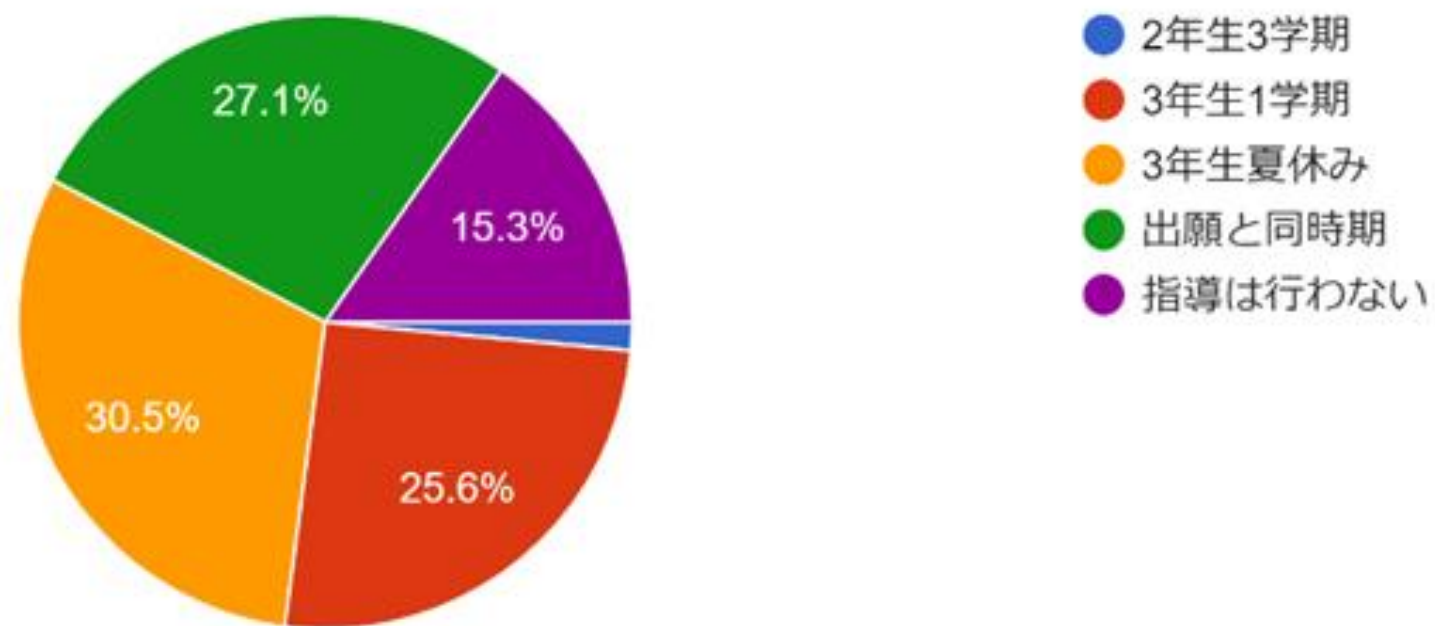
● 3回以上

● 十分に受け答えができるようになるまで

● その他

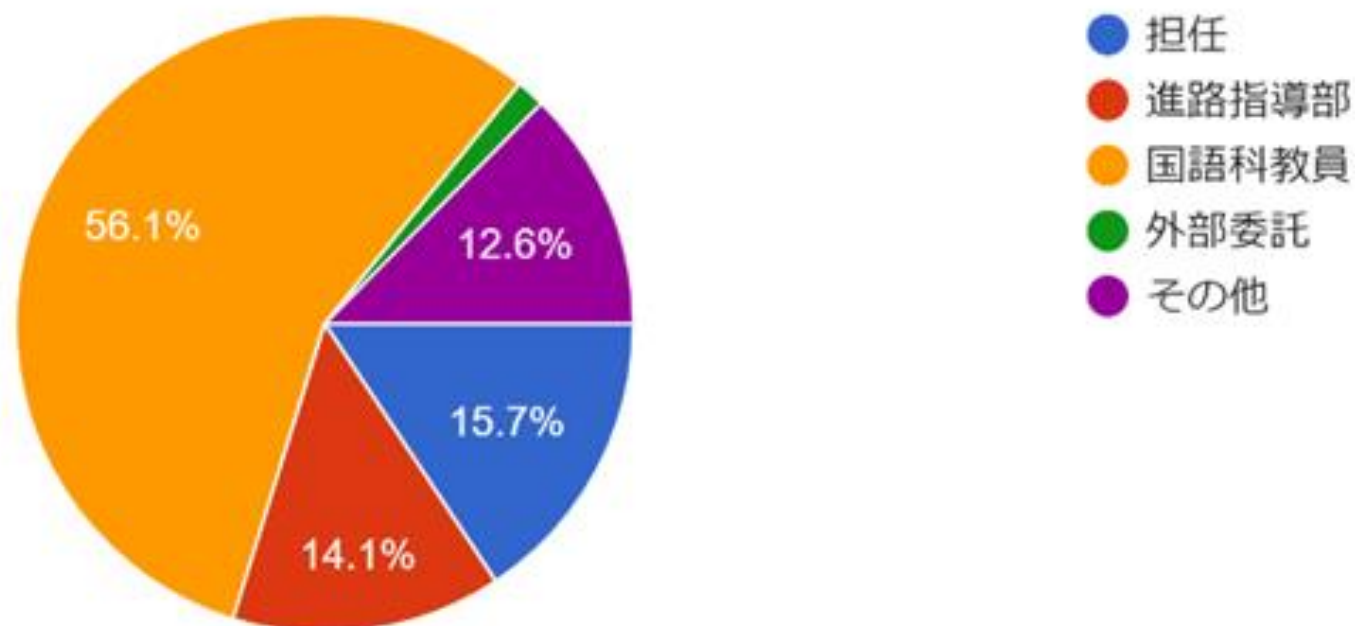
受験科目に小論文が課される場合、どのくらいの時期から指導を始めていますか

203 件の回答



小論文の指導は主に誰が担当していますか

198 件の回答



【問題点】

①入試方式の多様化

- ・プレゼンテーション型や体験型、時期、口頭試問、難易度など

②生徒の現状

- ・準備をせずに来る生徒、書く力がない生徒、志望動機がない生徒への対応

③教員の負担

- ・特に小論文の場合、国語科の先生へ頼りがち

④指導体制

- ・ 部署の入れ替えが激しい。
- ・ 担当部署が決まっていない。

⑤指導力

- ・ 担当者の力量、教員間での指導の差など

【改善する事例】

①探究の活用・教科の中で

- ・ 3年時の探究活動で志望動機書について指導
- ・ 1年時の国語「論理コミュニケーション」
で小論文の下地作成
- ・ 過去問の利用など

②専門科の教員

- ・工業科、芸術科など専門科の教員からの指導など

③外部講師や教材の活用

- ・校長マネジメント予算で外部教材の購入
- ・外部講師を依頼（小論文・志望動機書）など

④体制の構築と教員間のコミュニケーション

- ・面接担当・志望動機書担当
小論文担当など部署ごとに
- ・全校体制で面接練習
- ・面接練習予定表の作成
- ・進路と担任団で連絡会の開催など

⑤指導できる教員を増やす。

できるだけ早い時期からの教員へのお願いする。